

INFORMACJE
na temat ucznia z trudnościami w czytaniu i pisaniu
(od nauczycieli: języka polskiego, języków obcych, wychowawcy)

nazwisko i imię	szkoła	klasa
adres domowy	imiona rodziców/ opiekunów	

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIA / UCZENNICY

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniów)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?).....

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....
.....

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

7. Poziom wypowiedzi ustnych

8. Poprawność artykulacyjna

9. Tempo czytania:

- dobre
- przeciętne
- wolne

10. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

11. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis nauczyciela
języka polskiego)

.....
(podpis nauczyciela
języka obcego)

.....
(podpis wychowawcy klasy)